

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета института медицины,
экологии и физической культуры
от 16 мая 2024 г., протокол № 9/260
Председатель Машин В.В.
16 мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Предпрофессиональный электив. Введение в специальность. Фармация.
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Кафедра общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии
Курс	2 курс 4 семестр

Направление (специальность): **33.05.01. «Фармация» (уровень специалитет)**
Направленность (профиль/специализация)

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **01 сентября 2024 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Улендеева Дарья Анатольевна	общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии	ст. преподаватель

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии
 / Маркевич М.П./
« 24 » <u>апреля</u> 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

Сформировать у студентов реальное представление о будущей профессии фармацевта, его роли и предназначении в современном обществе.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с основными направлениями будущей профессиональной деятельности в сфере лекарственного обеспечения населения;

- подготовит студентов к более успешному освоению дисциплин, изучаемых на фармацевтическом факультете и определению индивидуальной траектории обучения в образовательном процессе;

- способствовать выборке интеллектуальных, личностных, деловых качеств, осознанию своих склонностей, пониманию ценности и смысла своей будущей

деятельности по выбранной профессии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Предпрофессиональный электив. Введение в специальность Фармация» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 33.05.01 Фармация.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ОПК, ОПКу-1.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Предпрофессиональный электив. Введение в специальность Фармация, Введение в специальности научно-образовательного кластера, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПКу-1 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - потенциал для самореализации в профессиональной сфере, свои сильные и слабые стороны; - внутренние и внешние факторы, повышающие и снижающие эффективность саморазвития в профессиональной сфере. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать свои возможности и способности на основе

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>полученных знаний; - соотносить свои силы и возможности со сложностью решаемых задач; - самостоятельно определять стратегию профессионального саморазвития.</p> <p>владеть:</p> <p>- умением самостоятельно выбирать подходящие методы и средства для преодоления возникающих личностно-профессиональных барьеров в профессиональной деятельности; - умением актуализировать накопленные знания, умения и использовать их в процессе реализации своих профессиональных функций.</p>
ОПК 4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	<p>знать:</p> <p>- теоретические основы и принципы фармацевтической этики и деонтологии - особенности взаимодействия в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации»</p> <p>уметь:</p> <p>- применять на практике и осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии - применять нормы фармацевтической этики и деонтологии в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации»</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками использования этических норм и морально нравственных принципов фармацевтической этики и деонтологии в профессиональной деятельности - навыками взаимодействия в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» с учетом этических норм и морально-нравственных принципов фармацевтической этики и деонтологии</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции	18	18

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		4
1	2	3
Семинары и практические занятия	18	18
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование	Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет (-4)	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Введение в специальность Фармация							
Тема 1.1. Фармация как наука. Провизор как специалист. Личность провизора в современном обществе. Профессиональная	6	1	1	0	0	4	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7	8	
деятельность.								
Тема 1.2. Этика и деонтология провизора.	4	1	1	0	2	2	Тестирование	
Тема 1.3. Концепция реформирования медицинского и фармацевтического образования в РФ. Траектория обучение по ФГОС.	8	2	2	0	0	4	Тестирование	
Тема 1.4. Взаимоотношения профессорско-преподавательского состава и студентов. Профессиональные и психологические вопросы.	8	2	2	0	0	4	Тестирование	
Тема 1.5. Роль студента и студенческих обществ в формировании и воспитании будущего специалиста.	4	1	1	0	2	2		

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1.6. Роль общепрофессиональных дисциплин в формировании специалиста	4	1	1	0	0	2	
Тема 1.7. Роль базовых дисциплин в формировании специалиста	4	1	1	0	0	2	
Тема 1.8. Роль профилирующих дисциплин в формировании специалиста. Технология лекарственных аптечного и заводского производства. Контроль качества лекарственных средств	4	1	1	0	0	2	Тестирование
Тема 1.9. Роль профилирующих дисциплин в формировании специалиста. Фармако	4	1	1	0	0	2	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
логия. Клиническая фармакология.							
Тема 1.10. Роль профилирующих дисциплин в формировании специалиста. Управление и экономика фармации. Организация фармацевтического дела.	4	1	1	0	0	2	Тестирование
Тема 1.11. Роль профилирующих дисциплин в формировании специалиста. Фармакогнозия. Фармацевтическая химия.	4	1	1	0	0	2	Тестирование
Тема 1.12. Роль учебной и производственной практики в формировании специалиста	4	1	1	0	0	2	Тестирование
Тема 1.13. Фармацевт	6	2	2	0	0	2	

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
ическая деятельность в аптечных организациях и на фармацевтических производствах. Охрана труда работников аптечных организаций и химико-фармацевтических предприятий.							
Тема 1.14. Фармацевтическая деятельность в органах стандартизации и сертификации лекарственных средств.	4	1	1	0	0	2	Тестирование
Тема 1.15. Фармацевтическая деятельность в органах управления и фармацевтического надзора.	4	1	1	0	0	2	Тестирование
Итого подлежит изучению	72	18	18	0	4	36	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Раздел 1. Введение в специальность Фармация

Тема 1.1. Фармация как наука. Провизор как специалист. Личность провизора в современном обществе. Профессиональная деятельность.

Фармация. Предмет изучения. • Историческое развитие фармации как науки. • Первые труды и ученые в области фармации. • Развитие фармации. Отечественные ученые, внесшие вклад в развитие фармацевтической науки.

Тема 1.2. Этика и деонтология провизора.

• Уровни общения в коллективе (II-III уровни). • Неформальные отношения в аптечном коллективе. • Специфика женской психологии в профессии фармацевт. • Особая разновидность коллектива – команда. • Понятие деонтологии и этики специалиста в области фармации.

Тема 1.3. Концепция реформирования медицинского и фармацевтического образования в РФ. Траектория обучение по ФГОС.

бновление и совершенствование образовательных программ на всех уровнях медицинского и фармацевтического образования 2. Повышение потенциала преподавателей медицинских организаций образования 3. Повышение эффективности управления качеством медицинского и фармацевтического образования. 4. Образование в ближнем и дальнем зарубежье.

Тема 1.4. Взаимоотношения профессорско-преподавательского состава и студентов. Профессиональные и психологические вопросы.

основные права и обязанности в организациях образования; • понятие работы в команде, правил поведения в коллективе

Тема 1.5. Роль студента и студенческих обществ в формировании и воспитании будущего специалиста.

Устав УлГУ • Студенческое движение в России • Студенческие кружки в университете • Особенности работы в команде и роль каждого

Тема 1.6. Роль общеобразовательных дисциплин в формировании специалиста

История Фармации, История Отечества - предметы общеобразовательного цикла. • Философия в формировании мировоззрения фармацевта. • Информатика, математика, физика основа для изучения фармацевтических процессов. • Неорганическая, органическая химия как основа изучения фармации.

Тема 1.7. Роль базовых дисциплин в формировании специалиста

Предмет ботаники в группе базовых дисциплин. • Роль основ психологии в образовании взгляда фармацевта. • Предметы аналитической, органической, физической и коллоидной химии в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

обучении основ фармацевтических процессов. • Роль предмета микробиологии в проведении микробиологического контроля лекарственных веществ.

Тема 1.8. Роль профилирующих дисциплин в формировании специалиста. Технология лекарств аптечного и заводского производства. Контроль качества лекарственных средств

Промышленное производство лекарственных препаратов. Условия централизованного выпуска лекарственных препаратов. Общие принципы организации укрупненного фармацевтического производства. • Готовые лекарственные формы (ГЛФ) и их место в современном арсенале лекарственных средств. • Промышленный регламент как основной нормативно-технический документ производства ГЛФ. Основные его разделы, этапы его разработки. • Производственные процессы. Основные технологические понятия и термины. • Материальный баланс. Цель его составления. Техничко-экономические показатели: технологический выход, технологическая трата, расходный коэффициент, расходные нормы. Энергетический баланс.

Тема 1.9. Роль профилирующих дисциплин в формировании специалиста. Фармакология. Клиническая фармакология.

Предмет фармакология. Предмет клиническая фармакология. • Объекты изучения предмета. • Виды действий на организм. • Фармакокинетика • Фармакодинамика

Тема 1.10. Роль профилирующих дисциплин в формировании специалиста. Управление и экономика фармации. Организация фармацевтического дела.

мика фармации. Организация фармацевтического дела. • Основные принципы организации медицинской и лекарственной помощи населению. • Организация деятельности фармацевтического розничного звена. • Общие принципы организации работы аптечных организаций. • Организация работы по приему рецептов и отпуску лекарств. • Организация изготовления лекарств в аптеках. • Организация внутриаптечного контроля качества лекарств. • Организация работы по оформлению и отпуску лекарств. • Определение потребности и изучение спроса на лекарственные препараты. • Государственная система контроля качества лекарств

Тема 1.11. Роль профилирующих дисциплин в формировании специалиста. Фармакогнозия. Фармацевтическая химия.

Предмет фармацевтическая химия. • Объекты изучения предмета. • Понятия: реактивы, титрованные и эталонные растворы. • Методы и приборы инструментального метода анализа. • Нормирование анализа лекарственных средств. Предмет фармацевтическая химия. • Объекты изучения предмета. • Понятия: реактивы, титрованные и эталонные растворы. • Методы и приборы инструментального метода анализа. • Нормирование анализа лекарственных средств.

Тема 1.12. Роль учебной и производственной практики в формировании специалиста

ма 13. Роль учебной и производственной практики в формировании специалиста. • Роль учебной практики «Фармацевтическая пропедевтическая практика». • Роль учебной практики «Полевая

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

практика по ботанике». • Роль учебной практики «Оказание первой помощи». • Роль учебной практики по «Фармакогнозии». • Роль учебной практики по «Общей фармацевтической технологии» • Роль производственной практики «Заготовка и приемка лекарственного сырья». • Роль производственной практики по «Фармацевтической технологии». • Роль производственная практики «Контроль качества лекарственных средств». • Роль производственной практики «Управление и экономика аптечных организаций». • Роль производственной практики «Фармацевтическое информирование и консультирование». • Учебно-методическое сопровождение практики. • Контроль прохождения практики. Форма оценки

Тема 1.13. Фармацевтическая деятельность в аптечных организациях и на фармацевтических производствах. Охрана труда работников аптечных организаций и химико-фармацевтических предприятий.

Квалификационная характеристика должностей фармацевтических работников аптечных организаций. • Требования, предъявляемые к руководителю аптеки, заместителю руководителя аптеки с правом изготовления лекарственных средств. • Требования, предъявляемые к заведующему производственным отделом аптеки с правом изготовления лекарственных средств. • Виды профессиональной деятельности аптечных работников. • Права и обязанности работников аптечных организаций. • Нормативно-правовая база, регулирующая аптечную деятельность • Гигиенические требования к эксплуатации аптечных учреждений. • Гигиенические требования к эксплуатации и режиму работы химикофармацевтических предприятий. • Возможные неблагоприятные факторы производственной среды в аптеках. • Возможные неблагоприятные факторы производственной среды на химикофармацевтических предприятиях. • Профилактические мероприятия в аптеках и на предприятиях химикофармацевтической промышленности • Закон РФ «О труде».

Тема 1.14. Фармацевтическая деятельность в органах стандартизации и сертификации лекарственных средств.

рственных средств. • Квалификационная характеристика должностей фармацевтических работников органов стандартизации и сертификации лекарственных средств. • Виды профессиональной деятельности работников органов стандартизации и сертификации лекарственных средств. • Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность органов стандартизации и сертификации лекарственных средств.

Тема 1.15. Фармацевтическая деятельность в органах управления и фармацевтического надзора.

Структура фармацевтической службы в РФ • Органы управления фармацевтической службой. • Органы фармацевтического надзора в РФ

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1.1. Фармация как наука. Провизор как специалист. Личность провизора в современном обществе. Профессиональная деятельность.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Фармация. Предмет изучения.
2. Историческое развитие фармации как науки.
3. Первые труды и ученые в области фармации.
4. Развитие фармации. Отечественные ученые, внесшие вклад в развитие фармацевтической науки.

Тема 2.2. Этика и деонтология провизора.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Уровни общения в коллективе (II-III уровни).
2. Неформальные отношения в аптечном коллективе.
3. Специфика женской психологии в профессии фармацевт.
4. Особая разновидность коллектива – команда.
5. Понятие деонтологии и этики специалиста в области фармации.

Тема 3.3. Концепция реформирования медицинского и фармацевтического образования в РФ. Траектория обучение по ФГОС.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Обновление и совершенствование образовательных программ на всех уровнях медицинского и фармацевтического образования
2. Повышение потенциала преподавателей медицинских организаций образования
3. Повышение эффективности управления качеством медицинского и фармацевтического образования.
4. Образование в ближнем и дальнем зарубежье

Тема 4.4. Взаимоотношения профессорско-преподавательского состава и студентов. Профессиональные и психологические вопросы.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Основные права и обязанности в организациях образования;
2. Понятие работы в команде, правил поведения в коллективе.

Тема 5.5. Роль студента и студенческих обществ в формировании и воспитании будущего

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

специалиста.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Устав УлГУ
2. Студенческое движение в России
3. Студенческие кружки в университете
4. Особенности работы в команде и роль каждого

Тема 6.6. Роль общеобразовательных дисциплин в формировании специалиста

Вопросы к теме:

Очная форма

1. История Фармации, История Отечества - предметы общеобразовательного цикла.
2. Философия в формировании мировоззрения фармацевта.
3. Информатика, математика, физика основа для изучения фармацевтических процессов.
4. Неорганическая, органическая химия как основа изучения фармации.

Тема 7.7. Роль базовых дисциплин в формировании специалиста

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Предмет ботаники в группе базовых дисциплин.
2. Роль основ психологии в образовании взгляда фармацевта.
3. Предметы аналитической, органической, физической и коллоидной химии в обучении основ фармацевтических процессов.
4. Роль предмета микробиологии в проведении микробиологического контроля лекарственных веществ.

Тема 8.8. Роль профилирующих дисциплин в формировании специалиста. Технология лекарств аптечного и заводского производства. Контроль качества лекарственных средств

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Промышленное производство лекарственных препаратов. Условия централизованного выпуска лекарственных препаратов. Общие принципы организации укрупненного фармацевтического производства.
2. Готовые лекарственные формы (ГЛФ) и их место в современном арсенале

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

лекарственных средств.

3. Промышленный регламент как основной нормативно-технический документ производства ГЛФ. Основные его разделы, этапы его разработки.

4. Производственные процессы. Основные технологические понятия и термины.

5. Материальный баланс. Цель его составления. Техничко-экономические показатели: технологический выход, технологическая трата, расходный коэффициент, расходные нормы. Энергетический баланс.

Тема 9.9. Роль профилирующих дисциплин в формировании специалиста. Фармакология. Клиническая фармакология.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Предмет фармакология. Предмет клиническая фармакология.
2. Объекты изучения предмета.
3. Виды действий на организм.
4. Фармакокинетика
5. Фармакодинамика

Тема 10.10. Роль профилирующих дисциплин в формировании специалиста. Управление и экономика фармации. Организация фармацевтического дела.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Основные принципы организации медицинской и лекарственной помощи населению.
2. Организация деятельности фармацевтического розничного звена.
3. Общие принципы организации работы аптечных организаций.
4. Организация работы по приему рецептов и отпуску лекарств.
5. Организация изготовления лекарств в аптеках.

Тема 11.11. Роль профилирующих дисциплин в формировании специалиста. Фармакогнозия. Фармацевтическая химия.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Предмет фармацевтическая химия.
2. Объекты изучения предмета.
3. Понятия: реактивы, титрованные и эталонные растворы.
4. Методы и приборы инструментального метода анализа.
5. Нормирование анализа лекарственных средств.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

6. Фармакогнозия как наука.

7. Задачи фармакогнозии.
8. Флора РФ как источник лекарственных растений.
9. Охрана и рациональное использование лекарственных растительных ресурсов.
10. Нормативная документация, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья.
11. Фармакогностический анализ.

Тема 12.12. Роль учебной и производственной практики в формировании специалиста

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Роль учебной практики «Фармацевтическая пропедевтическая практика».
2. Роль учебной практики «Полевая практика по ботанике».
3. Роль учебной практики «Оказание первой помощи».
4. Роль учебной практики по «Фармакогнозии».
5. Роль учебной практики по «Общей фармацевтической технологии»
6. Роль производственной практики «Заготовка и приемка лекарственного сырья».
7. Роль производственной практики по «Фармацевтической технологии».
8. Роль производственной практики «Контроль качества лекарственных средств».
9. Роль производственной практики «Управление и экономика аптечных организаций».
10. Роль производственной практики «Фармацевтическое информирование и консультирование».
11. Учебно-методическое сопровождение практики.
12. Контроль прохождения практики. Форма оценки.

Тема 13.13. Фармацевтическая деятельность в аптечных организациях и на фармацевтических производствах. Охрана труда работников аптечных организаций и химико-фармацевтических предприятий.

Тема 14.14. Фармацевтическая деятельность в органах стандартизации и сертификации лекарственных средств.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Квалификационная характеристика должностей фармацевтических работников аптечных организаций.
2. Требования, предъявляемые к руководителю аптеки, заместителю руководителя аптеки с правом изготовления лекарственных средств.
3. Требования, предъявляемые к заведующему производственным отделом аптеки с правом изготовления лекарственных средств.
4. Виды профессиональной деятельности аптечных работников.
5. Права и обязанности работников аптечных организаций.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

6. Нормативно-правовая база, регулирующая аптечную деятельность

Тема 15.15. Фармацевтическая деятельность в органах управления и фармацевтического надзора.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Квалификационная характеристика должностей фармацевтических работников органов стандартизации и сертификации лекарственных средств.
2. Виды профессиональной деятельности работников органов стандартизации и сертификации лекарственных средств.
3. Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность органов стандартизации и сертификации лекарственных средств.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Фармация как наука. История развития фармации в России.
2. Задачи Концепции фармацевтической помощи населению
3. Этика и деонтология фармацевта. Личность фармацевта в
4. современном обществе.
5. Подготовка фармацевтических кадров в Российской Федерации. Реформирование фармацевтического образования. Объекты профессиональной деятельности
6. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 33.05.01 Фармация
7. Основы взаимоотношений преподаватель-студент
8. Роль студента и студенческих обществ в формировании специалиста. Права и обязанности студента.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

9. Роль дисциплин История России, философия, физика, математика в формировании специалиста в области фармации

10. Роль дисциплин химического блока (общая и неорганическая химия, аналитическая химия, органическая химия, физическая и коллоидная химия) в формировании знаний и умений специалиста в области фармация.

11. Роль изучения дисциплины аптечная технологи и заводская технология лекарственных форм.

12. Контроль качества лекарственных средств, как дисциплина раскрывающая методы анализа лекарственных препаратов

13. Особенности производства лекарств в аптечных условиях. Нормативные документы, регламентирующие аптечное производство лекарственных препаратов.

14. Особенности организации укрупненного производства лекарств. Нормативные документы, регламентирующие заводское производство лекарственных препаратов

15. Обеспечения эффективности, безопасности и качество фармацевтической продукции.

16. Охрана труда работников аптечных организаций и химико фармацевтических предприятий.

17. Фармацевтическая деятельность в химико-токсикологических отделениях центра судебной медицины.

18. Фармакология, клиническая фармакология – инструмент у грамотной консультации населения.

19. Фармацевтическая деятельность в органах фармацевтической информации.

20. Организация управления экономики фармацевтического дела, ее роль в формировании специалиста.

21. Фармакогнозия как наука. Ее роль в формировании специалиста.

22. Роль фармацевтической химии в формировании специалиста.

23. Фармацевтическая деятельность в органах стандартизации и сертификации лекарственных средств.

24. Роль учебной практики в формировании специалиста «Полевая практика по ботаники».

25. Роль учебной пропедевтической практики в формировании специалиста «Знакомство с аптечными организациями».

26. Роль учебной практики по «Фармакогнозии»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

27. Роль производственной практики «Фармацевтическая технология» в формировании специалиста.

28. Роль производственной практики «Управление и экономика аптечных учреждений».

29. Основные функции специалиста в органах стандартизации и сертификации лекарственных средств.

30. Роль специалиста в области фармации при работе в органах управления и фармацевтического надзора

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Введение в специальность Фармация			
Тема 1.1. Фармация как наука. Провизор как специалист. Личность провизора в современном обществе. Профессиональная деятельность.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 1.2. Этика и деонтология провизора.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Тестирование
Тема 1.3. Концепция реформирования медицинского и фармацевтического образования в РФ. Траектория обучение по ФГОС.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1.4. Взаимоотношения профессорско-преподавательского состава и студентов. Профессиональные и психологические вопросы.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 1.5. Роль студента и студенческих обществ в формировании и воспитании будущего специалиста.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	
Тема 1.6. Роль общеобразовательных дисциплин в формировании специалиста	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	
Тема 1.7. Роль базовых дисциплин в формировании специалиста	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	
Тема 1.8. Роль профилирующих дисциплин в формировании специалиста. Технология лекарств аптечного и заводского производства. Контроль качества лекарственных средств	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Тестирование
Тема 1.9. Роль профилирующих дисциплин в формировании специалиста. Фармакология. Клиническая фармакология.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Тестирование
Тема 1.10. Роль профилирующих дисциплин в формировании специалиста. Управление и экономика фармации. Организация фармацевтического дела.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Тестирование
Тема 1.11. Роль профилирующих дисциплин в формировании специалиста. Фармакогнозия. Фармацевтическая химия.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Тестирование
Тема 1.12. Роль учебной и производственной практики в формировании специалиста	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и	2	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
	информационного обеспечения дисциплины.		
Тема 1.13. Фармацевтическая деятельность в аптечных организациях и на фармацевтических производствах. Охрана труда работников аптечных организаций и химико-фармацевтических предприятий.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	
Тема 1.14. Фармацевтическая деятельность в органах стандартизации и сертификации лекарственных средств.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Тестирование
Тема 1.15. Фармацевтическая деятельность в органах управления и фармацевтического надзора.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Тестирование

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Самылина И.А. Фармакогнозия : учебник / И.А. Самылина, Г.П. Яковлев ; Самылина И.А.; Яковлев Г.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 976 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439111.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3911-1. / .— ISBN 0_245456

2. Наркевич И.А. Управление и экономика фармации : учебник / И.А. Наркевич ; Наркевич И.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 928 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468630.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-6863-0. / .— ISBN 0_417196

дополнительная

1. Молчанова Ольга Николаевна. Психология самооценки : Учебное пособие для вузов / О.Н. Молчанова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 308 с. - (Высшее образование). - <https://urait.ru/bcode/477102>. - <https://urait.ru/book/cover/7BFCC20-1B4A-4DE0-9EBC-1AE6ACFD69C5>. - Режим доступа:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-13538-1 : 909.00. / .— ISBN 0_286670

2. Бельчикова, Г. В. Психология рекламы в фармации : учебное пособие / Г. В. Бельчикова ; Г. В. Бельчикова. - Самара : РЕАВИЗ, 2009. - 63 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/10138.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 2227-8397. / .— ISBN 0_120207

3. Трофимова Елена Олеговна. Маркетинг в фармации: методология исследований фармацевтического рынка : Учебное пособие для вузов / Е.О. Трофимова ; Трофимова Е. О. - Москва : Юрайт, 2022. - 121 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496331> (дата обращения: 24.01.2022). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-12881-9 : 319.00. / .— ISBN 0_311162

учебно-методическая

1. Улендеева Д. А. Методические указания по организации и выполнению практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Предпрофессиональный электив. Введение в специальность «Фармация» для специальности 33.05.01 «Фармация» / Д. А. Улендеева ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2022. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14559>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_503975.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Заведующий кафедрой, Кандидат фармацевтических наук	Маркевич Марина Петровна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО